**REVISION MANUAL DE CONVIVENCIA 14-15**

**NURSERY:**

MAGGIE:

Pág. 10 (último párrafo), hablando del conducto regular de los padres para formular inquietudes, quejas o reclamos …una respuesta inicial en los siguientes 5 días hábiles… -considero que se debe aclarar excepciones donde exista un alto nivel de gravedad respecto de la formulación, que requiera de un menor tiempo de respuesta-.

Pag. 12 Numeral 3.1.2.6 Canales de comunicación: la palabra "Email" debería estar en español, ya que las demás canales están en español, debería cambiarse por "correo electrónico".

Pág. 19 (Subtítulo cuarto párrafo) “Horario Actividades Extracurricular” -hay inconsistencia respecto de número singular o plural; yo entiendo mejor: ...actividades Extracurriculares... ó Actividad Extracurricular-. GRAMMAR

Pág. 22 (último párrafo), finalizando la pág. se lee: “…o una chaqueta verde con bolsillos a los lados o por un saco de hilo…” –si la indicación inicia: “Los estudiantes pueden usar un saco… debe suprimirse la preposición “por”-.

Incluir en “Elementos comunes a partir de Nursery”: "zapatos con belcro"

Pág. 27 (penúltimo párrafo), se habla de “…reservas de libros desde **Destiny**… -considero que por ser una referencia muy específica debe ir entre comillas, pero además indicar de que se trata este recurso. En el caso personal no lo conozco y no sabría cómo acceder a él-.

Pág. 29 (penúltimo párrafo), donde se citan los auditorios y otras áreas de audiovisuales…, quitar el grupo de asteriscos y escribir el lugar como los demás.

Pag. 32 3.14.9. Normas de la zona deportiva: Qué es mostrar sentido de pertenencia, se podría definir este término.

Pag. 37 numeral 3.15.3. Normas de transporte para los estudiantes de primera infancia: En el tercer párrafo quitar a Nursery del párrafo. Y adicionar: “La primeras dos semanas, una profesora de Nursery recibe alos niños en el área del bus y junto con las acompañantes los llevan a los salones. Después de este plazo, las acompañantes llevan a los niños a sus respectivos salones.”

Pag. 44 Numeral 3. 21 Normas de las casas pienso que debería decir desde Nursery ya que nosotros como grado lo hemos estado haciendo y ha sido una experiencia muy positiva y los padres han mostrado agrado por esta estrategia de construir comunidad.

CLAUDIA A.

Pg. 51 4.2.2 faltas leves en la sección de primaria/Bach \*Comer o beber en áreas no asignadas para este propósito (nombrar los lugares, para que sea claro para los estudiantes que áreas no se les permiten). -CA

Pag. 58 Numeral 4.6.5.Suspensión externa: una inquietud: dice que en bachillerato los profesores entregarán un plan de trabajo... En E.C. no se hace? -MQ

VIVI:

AGREGAR

**Página 63** 5. GOBIERNO ESCOLAR13) Aprobar uniformes ~~y~~ listas de útiles y textos

**Página 64** 5.1.3 RectorPienso que se debería agregar un punto que diga:

-Velar por el cumplimiento del perfil IB en la comunidad educativa.

**Página 66** 6. INSTANCIAS DE PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

6.1.1. Requisitos para ser miembro del consejo estudiantil, prefect, Head Boy, Head Girl y Personero

2.) Ser un estudiante líder, con valores (agregar esta palabra) y actitudes positivas

**Página 75** 6.6.3 Principios del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad, ~~y~~ la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar:

Sería importante contextualizar explicar desde qué grado trabaja este comité

**Página 82** 7. DOCENTES Y EMPLEADOS

7.2 DEBERES DE LOS EMPLEADOS Docentes

El punto 7 está repetido en el 22

El punto 9 está repetido en el 23

El punto 16 está repetido en el 25

El punto 19 está repetido en el 26

Agregar:

-En el punto 9, finalizar con algo similar a: asumiendo las responsabilidades que esto implica.

-Tratar con respeto a los estudiantes asumiendo las dificultades propias de su edad.

-Velar por la norma y el comportamiento adecuado de los alumnos en espacios diferentes al salón de clase (cafetería, buses, etc.)

**PREKINDER:**

María del Mar

* Pag. 11 En el punto 3.1.2.1 donde mencionan lo de las tareas dice que si la tarea requiere la utilización de un medio electrónico el plazo es de una semana (nosotras las dejamos de viernes a martes)
* Pag. 19 En el punto 3.9 que habla de los horarios, dice que el colegio no se hace responsable de alumnos antes de las 7:30...¿no cabría escribir lo de la Ludoteca para los niños de nuestra sección?
* Pag. 22 Pag En el punto 3.11.1 de los Uniformes. No podrían los niños de nuestra sección utilizar tennis negros con el uniforme de gala teniendo en cuenta las edades? y dice que los tennis de educación física deben de ser con amarre de cordón. Teniendo en cuenta que en Pk los niños todavía no cuentan con las habilidades de amarrarse los zapatos...¿no es el velcro la mejor opción para fomentar su independencia?
* Pag. 29 En el punto 3.14.4 Dice "El Domo, en la biblioteca de Preprimaria" cambiar por Early Childhood
* Pag. 50 En el título del punto 4.2.1 está repetido "en la sección" en el título
* En el punto 11 de Visitas, dice que los padres que deseen una cita con profesores deben hacerlo a través de la agenda - aclarar que en EC se solicita a través de un correo electrónico.

**NANDA**

* A lo largo del manual, aparecen las palabras "Jardín y Preprimaria", las cuales se deben cambiar. Las que alcancé a percibir están desde la página 8 en el punto 3.1.1 CONDUCTO REGULAR, página 9 3.1.2 MEDIOS DE COMUNICACIÓN, pág. 14 y 15 3.8 HORARIO PARA ESTUDIANTES, pág. 17 3.10 PERTENENCIAS, pág. 18, 20 3.11 UNIFORMES, pág. 21 3.13.1 Normas en la Cafetería, pag. 25 3.13.4 Normas en Audiovisuales y Auditorios, pág. 27 3.13.7 Normas en el Departamento Médico, pág. 29 3.13.10 Normas en la piscina, pág. 31 3.14.3 Normas de Transporte para los estudiantes de "jardíny preprimaria", pág. 33 3.15 NORMAS PARA ESTUDIANTES QUE NO USAN TRANSPORTE ESCOLAR, pág. 34 3.16 NORMAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES..., pág. 40,41, 42, 45, 47, 49 4.1 PROCEDIMIENTO FORMATIVO, pág. 63 6.6 COMITE ESCOLAR DE CONVIVENCIA, pág. 72 8. PADRES DE FAMILIA, pág. 75 8.2 DEBERES, pág. 76 9. MATRÍCULAS.
* En el punto 3.1.2 MEDIOS DE COMUNICACIÓN pág. 9, incluir en redes sociales "Instagram" que ya lo tienen.
* Pag. 22 En el punto 3.12 UNIFORMES, actualizar todos los párrafos con los uniformes actuales.
* Pag. 38 en el punto 3.16 NORMAS PARA ESTUDIANTES QUE NO USAN TRANSPORTE ESCOLAR, sería bueno escribir en el primer punto, los horarios de llegada y de recogida de los niños.
* Pág. 42 En el punto 3.18 NORMAS PARA LAS SALIDAS PEDAGÓGICAS, se debe incluir... diligenciar el nuevo formato que deben firmar los padres.
* Pág. 46 En el punto 3.21.5 UNIFORME DE CASAS, incluir la sección de "Early Childhood" en el párrafo.

Ana Patricia

* En la página 12 donde dice boletines electrónicos cambiar donde dice "Preprimary news" por "Early childhood".
* Página 22 y 23, si se va a cambiar el uniforme escribirlo.
* Normas de Transporte Primera infancia pag 37. "las acompañantes de bus llevan a los niños de Prekinder hasta la sección". Creo que debe decir a todos los niños de la sección. Igualmente incluir que si llegan antes de las 7 de la mañana deben ser llevados a la Ludoteka.
* Pag 39 autorizaciones para salir en vehículos particulares, punto 2. "Recogerlos en la oficina de Primer infancia ( falta la letra **a** de primera).
* Pag 53 4.3.1 Cambiar el nombre de la sección donde dice "Faltas" por Early childhood.

Martha Parra

* En la página 50 en donde dice Faltas: llegar tarde, me parece que muchos niños llegan tarde porque hay mucha congestión al entrar al colegio, lo cual no es culpa de ellos.

Flor

* Pag. 49 4.1.3 Cambiar el título a PROCEDIMIENTO FORMATIVO EN EARLY CHILHOOD y agregar un subtítulo que diga: Tots, Toddlers y Nursery.
* Misma página en en segunda viñeta adicionar: “Informando a los padres sobre la situación y las estrategias empleadas”,
* Pag. 50 4.2.1 Me parece que lo que dice en Procedimiento para control y enmienda en el punto 3 no es real, ya que considero que la tercera vez que se reitera una falta leve los maestros no hacemos un Formato de Reflexión” Creo que deberíamos replantear esto para que sea más coherente con el diario vivir.
* Pag. 53 4.3.1 en Procedimiento para su control y enmienda, sugiero que en el tercer punto se abra la opción para que los estudiantes sean atendidos también por el Asistente de sección, teniendo en cuenta que nuestra jefe de sección en algunos momentos del año escolar se ausenta por sus compromisos como educadora IB en otros colegios.